

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AL-QUR'AN HADIS
KELAS : XI (SEBELAS)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Gasal

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU	SUPLEMEN			
1.	Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang berfikir kritis dan berani berpendapat.		Murid dapat membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang berfikir kritis dan berani berpendapat.	Disajikan kutipan Q.S. <i>al-Sajdah/32: 6</i> tentang berfikir kritis dan berani berpendapat, murid dapat melengkapi ayat dengan benar.	C1	PG
				Disajikan teks Q.S. <i>al-Sajdah/32: 5</i> secara acak tentang berfikir kritis dan berani berpendapat, murid dapat menyusun ayat dengan benar.	C4	PG
				Disajikan petikan Q.S. <i>al-Sajdah/32: 4</i> tentang empati dan kerjasama tanpa tanda baca, murid dapat memilih dengan tanda baca yang sesuai.	C2	PG
				Disajikan teks Q.S. <i>al-Jatsiyah/45:12</i> tentang berfikir kritis dan berani berpendapat, murid dapat melengkapi ayat dengan benar.	C3	PG
				Disajikan teks Q.S. <i>al-Jatsiyah/45:13</i> secara acak tentang berfikir kritis dan berani berpendapat, murid dapat menyusun ayat dengan benar.	C4	PG
				Disajikan petikan hadis Nabi saw tanpa tanda baca tentang berfikir kritis dan berani berpendapat, murid dapat memilih tanda baca yang sesuai.	C1	PG
				Disajikan tabel Q.S. <i>al-Sajdah/32: 4-6</i> tentang berfikir kritis dan berani berpendapat, murid dapat memasang arti perkata dengan tepat.	C3	PG
				Disajikan kutipan Q.S. <i>al- Jatsiyah/45:13</i> , tentang berpikir kritis dan berani berpendapat murid dapat memilih arti kata dalam ayat tersebut dengan benar.	C1	PG

			Murid dapat menuturkan Q.S. <i>al-Sajdah/32: 4-6</i> dan Q.S. <i>al-Jatsiyah/45: 12-13</i> dengan benar sesuai hukum <i>al-qamariyah</i> dan <i>asy-syamsiyah</i> .	Disajikan teks Q.S. <i>al- Jatsiyah/45:12</i> tentang berpikir kritis dan berani berpendapat, murid dapat menemukan kata yang termasuk dalam bacaan <i>al-qamariyah</i> .	C4	PG
				Disajikan kosa, murid dapat mengkategorikan kata yang termasuk dalam bacaan <i>asy-saymsiyah</i> .	C4	PG
				Disajikan kutipan Q.S. <i>al-Sajdah/32: 6</i> tentang berfikir kritis dan berani berpendapat, murid dapat menilai cara membaca dengan benar sesuai bacaan <i>al-qamariyah</i> dan <i>asy-syamsiyah</i> .	C4	PG
				Disajikan huruf hijaiyah, murid dapat mengkategorikan huruf-huruf yang termasuk dalam bacaan <i>al-qamariyah</i> .	C4	PG
			Menerapkan isi kandungan Q.S. <i>al-Sajdah/32: 4-6</i> dan Q.S. <i>al-Jatsiyah/45: 12-13</i> dan hadis tentang berfikir kritis dan berani berpendapat dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan teks Q.S. <i>al-Sajdah/32: 4-6</i> tentang berpikir kritis dan berani berpendapat, murid dapat menentukan isi kandungan dalam ayat dengan tepat.	C5	PG
				Disajikan teks Q.S. <i>al- Jatsiyah/45: 12-13</i> tentang berfikir kritis dan berani berpendapat, murid dapat dapat menentukan isi kandungan dalam ayat tersebut.	C5	PG
				Disajikan contoh perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari, murid dapat menemukan contoh berfikir kritis dan berani berpendapat dalam kehidupan sehari-hari.	C4	PG
				Disajikan pernyataan perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari, murid dapat menentukan manfaat berperilaku berfikir kritis dan berani berpendapat dengan tepat.	C4	PG
				Disajikan kasus dalam kehidupan sehari-hari, murid dapat memberikan argument yang tepat berdasarkan kasus tersebut.	C5	PG
				Disajikan kasus tentang berpikir kritis dan berani berpendapat di lingkungan masyarakat, murid dapat memberikan argumenyang tepat berdasarkan kasus tersebut.	C5	PG
				Disajikan kasus tentang dampak negatif tidak berpikir kritis, murid dapat menganalisis dampak negatif tidak berfikir kritis berdasarkan kasus tersebut.	C4	PG
				Disajikan narasi tentang pentingnya berani berpendapat dalam kehidupan sehari-hari, murid dapat menentukan manfaat berani berpendapat dalam kehidupan sehari-hari.	C5	PG
				Disajikan narasi tentang kehidupan sehari-hari, murid dapat menyimpulkan manfaat berpikir kritis.	C5	PG

			Menerapkan isi kandungan <i>Q.S. al-Sajdah/32: 4-6</i> dan <i>Q.S. al-Jatsiyah/45: 12-13</i> dan hadis tentang berfikir kritis dan berani berpendapat dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan pernyataan tentang berfikir kritis dan berani berpendapat, murid dapat menentukan manfaat berpikir kritis dengan tepat.	C5	PG Komplek
			Murid dapat membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang berfikir kritis dan berani berpendapat.	Disajikan kutipan <i>Q.S. an-Nisa/4: 59</i> , tentang musyawarah, murid dapat menjodohkan sesuai dengan arti dengan benar.	C4	Menjodohkan
				Disajikan kutipan ayat <i>Q.S. as-Sajdah/32: 4-6</i> tentang berpikir kritis dan berani berpendapat dalam kehidupan, Murid dapat mengidentifikasi hukum <i>alif lam</i> pada kutipan ayat yang bergaris bawah dengan tepat.	C2	Isian singkat
			Menerapkan isi kandungan <i>Q.S. al-Sajdah/32: 4-6</i> dan <i>Q.S. al-Jatsiyah/45: 12-13</i> dan hadis tentang berfikir kritis dan berani berpendapat dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan pernyataan tentang berpikir kritis dan berani berpendapat dalam kehidupan sehari-hari, murid dapat menentukan benar atau salah dari pernyataan yang disediakan dengan tepat.	C5	Benar Salah
				Disajikan kasus tentang berfikir kritis dan berani berpendapat di lingkungan sekolah, murid dapat menyimpulkan manfaat berfikir kritis berdasarkan narasi tersebut.	C6	Uraian
2.	Memahami ayat al-Qur'an dan hadis tentang musyawarah.		Murid dapat membaca dan menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang musyawarah .	Disajikan kutipan <i>Q.S. ali-Imron</i> ayat 159 tentang musyawarah, murid dapat melengkapi ayat dengan benar.	C3	
				Disajikan beberapa lafaz dari kutipan <i>Q.S. ali-Imran/3:159</i> tentang musyawarah yang belum sempurna, murid dapat menentukan susunan yang benar.	C3	
				Disajikan disajikan kutipan <i>Q.S.ali-Imron/3: 159</i> tentang musyawarah yang kata bergaris bawah, murid dapat mengartikan kata bergaris bawah dengan tepat.	C2	
				Disajikan kutipan <i>Q.S. an-Nisa'/4:59</i> tentang musyawarah, murid dapat melengkapi ayat dengan benar.	C3	

				Disajikan kutipan hadis tentang musyawarah dengan kata bergaris bawah, murid dapat mengartikan kata bergaris bawah dengan tepat.	C2	
				Disajikan kutipan Q.S. <i>al-Maidah/5:48</i> tentang musyawarah, murid dapat mengartikan kata bergaris bawah. dengan tepat.	C1	
			Murid dapat memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat Al-Qur'an tentang musyawarah	Disajikan cara membaca hukum bacaan Q.S. <i>al-Maidah/5:48</i> tentang musyawarah, murid dapat menentukan hukum bacaan <i>madd 'arid lis sukun</i> yang sesuai.	C3	
				Disajikan pengertian dari <i>madd 'arid lis sukun</i> , murid dapat menjelaskan cara membaca <i>madd 'arid lis sukun</i> .	C1	
				Disajikan tabel kutipan Q.S. <i>al-Jatsiyah/45:13</i> , siswa dapat menentukan mad 'arid lis sukun dengan benar.	C3	
			Murid dapat memahami kandungan isi ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang musyawarah	Disajikan kutipan hadis tentang musyawarah, murid dapat menyimpulkan isi hadis yang sesuai.	C6	
				Disajikan kejadian di masyarakat, murid dapat menampilkan keterkaitan dengan musyawarah sesuai ajaran Islam.	C5	
				Disajikan kasus yang ada di sekolahan, murid dapat menganalisis kesesuaian antara kasus dengan ciri-ciri musyawarah.	C4	
				Disajikan narasi tentang musyawarah dalam proses pembelajaran, murid dapat menganalisis dampak positif dari musyawarah dalam proses pembelajaran.	C4	
				Disajikan narasi tentang aktivitas seorang pelajar di sekolah, murid dapat menganalisis sesuai dengan isi H.R. Muslim tentang musyawarah.	C4	
				Disajikan pernyataan tentang pentingnya mausyawah dalam sebuah permasalahan, murid dapat menentukan manfaat musyawarah.	C4	
				Disajikan narasi tentang kehidupan sehari-hari, murid dapat menentukan sikap bermusyawah yang baik.	C5	
				.		
				Disajikan kasus tentang musyawarah, murid dapat mengkritisi kasus tersebut berdasarkan sikap dalam bermusyawah.	C5	

				Disajikan kasus tentang musyawarah di organisasi sekolah, murid dapat menganalisis kesesuaian kasus dengan isi hadis Tirmidzi tentang bermusyawarah.	C4	
				Disajikan kasus tentang musyawarah di organisasi sekolah, murid dapat menganalisis kesesuaian kasus dengan hadis Bukhari dan Muslim tentang larangan berdebat dengan keras.	C4	
			Murid dapat memahami kandungan isi ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang musyawarah	Disajikan narasi tentang musyawarah, murid dapat memilih manfaat dari musyawarah yang tepat.	C2	PG Kompleks
			Murid dapat membaca dan menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang musyawarah	Disajikan kutipan Q.S. al-Maidah/5:48 tentang musyawarah, murid dapat menjodohkan sesuai dengan arti dengan benar.	C4	Menjodohkan
				Disajikan petikan kutipan Q.S. <i>ali-Imran/3:159</i> tentang musyawarah, murid dapat menentukan arti kata yang bergaris bawah dengan benar.	C3	Isian singkat
			Murid dapat memahami kandungan isi ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang musyawarah	Disajikan pernyataan tentang musyawarah, murid dapat menentukan benar atau salah dari pernyataan yang disediakan dengan tepat.	C3	Benar Salah
				Disajikan kasus tentang proses musyawarah di lingkungan kelas, murid dapat menentukan langkah musyawarah.	C3	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	5	Jumlah: 26
Level C2	:	5	
Level C3	:	10	
Level C4	:	17	
Level C5	:	11	
Level C6	:	2	